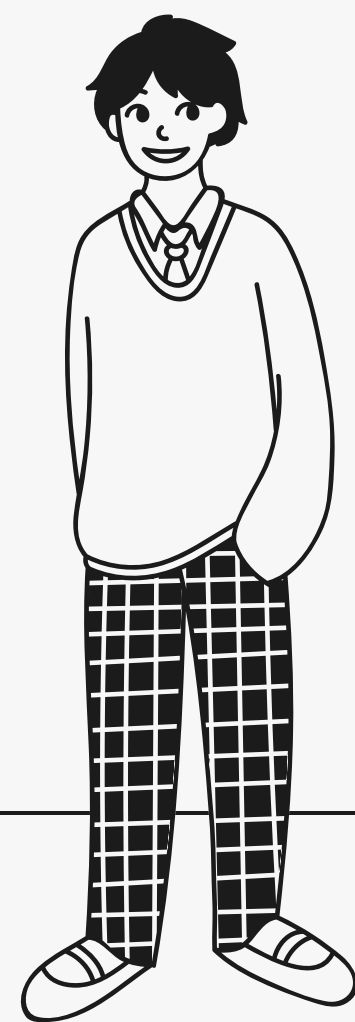
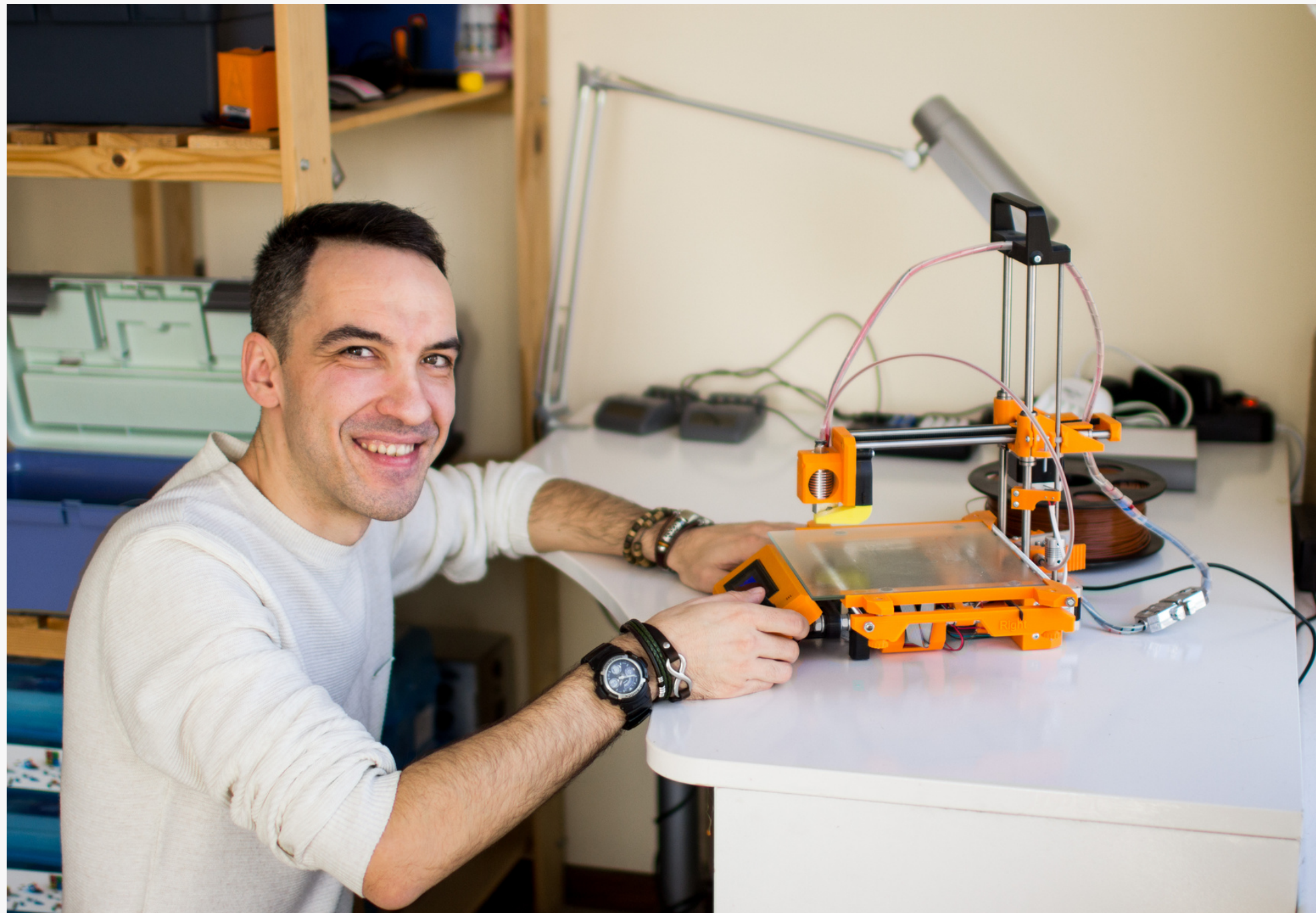


Профориентация школьников по профессиям будущего: высокие технологии и специальности из смежных отраслей



КОНКУРС ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТОВ В
ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ (2021)





Руководитель проекта

Луизи Никита Александрович

- Победитель конкурса фонда "Наше будущее" "Социальный предприниматель-2017"
- Лауреат премии "Социальные проекты юга России-2018"
- В 2019 году вошел в ТОП 100 лучших педагогов в рамках федерального проекта "Билет в будущее"

Реализованные ранее проекты:

Клуб цифровых технологий для детей и подростков "РОБОТРЕК" (2016-2021)

География проекта:

г. Абинск (Краснодарский край)

Население 39 тыс. чел.



Как человек сегодня делает выбор в пользу того или иного специалиста?

Вот, например, нужен вам электрик. И вы ищете электрика? Нет, вы в поиске **хорошего электрика**. Ищете просто врача? Нет, вам нужен **хороший врач!** Мы не заходим в ближайший автотехнический центр, а ищем днём с огнём профессионала!

Специалисты отделов кадров крупных предприятий перестали ограничиваться условием наличия диплома. А небольшие организации, напротив, не предъявляют требований к уровню знаний. Они выбирают претендентов на должность с формулировкой «лишь бы не совсем глупый».

Что происходит? Почему так? Вроде бы учат так же, как и раньше. И люди, как говорят классики, не меняются. А давайте вместе поищем ответ?

Кстати, хороший сценарий для детективного жанра, не находите?



Кто главные герои в этой истории?

Познакомьтесь, это Антип. Он выполнил за наши деньги свою работу очень плохо.

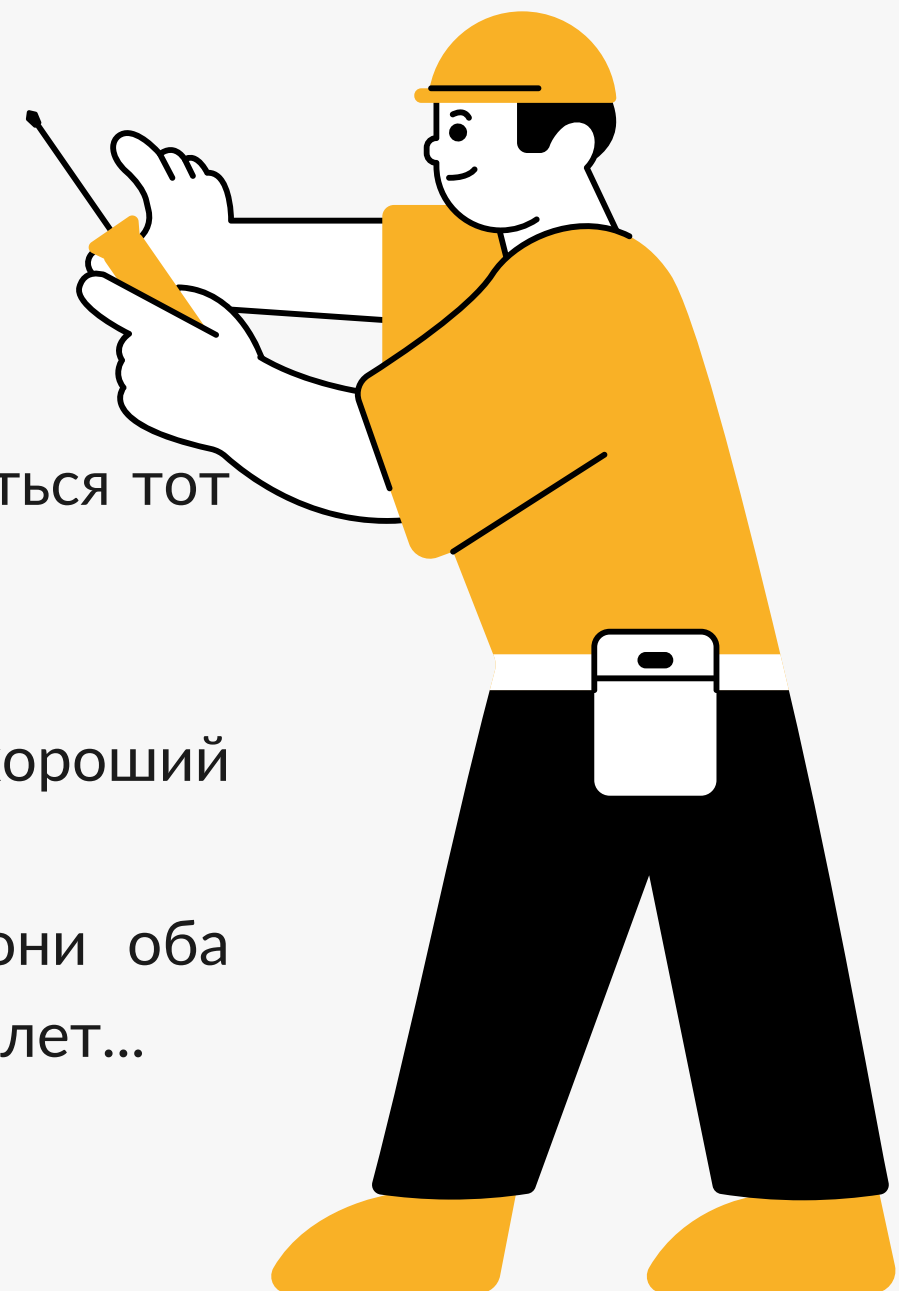
О ужас! Теперь наша жизнь уже не будет прежней: столкнувшись раз с проказником, мы помним его черты и ещё сильнее помним свои чувства горечи и обиды.



А теперь в нашей истории должен появиться тот самый – хороший – Харитон.

Вот два наших героя: плохой Антип и хороший Харитон.

Но когда-то ведь было время, когда они оба были хорошими... детьми. И вот им по 12 лет...

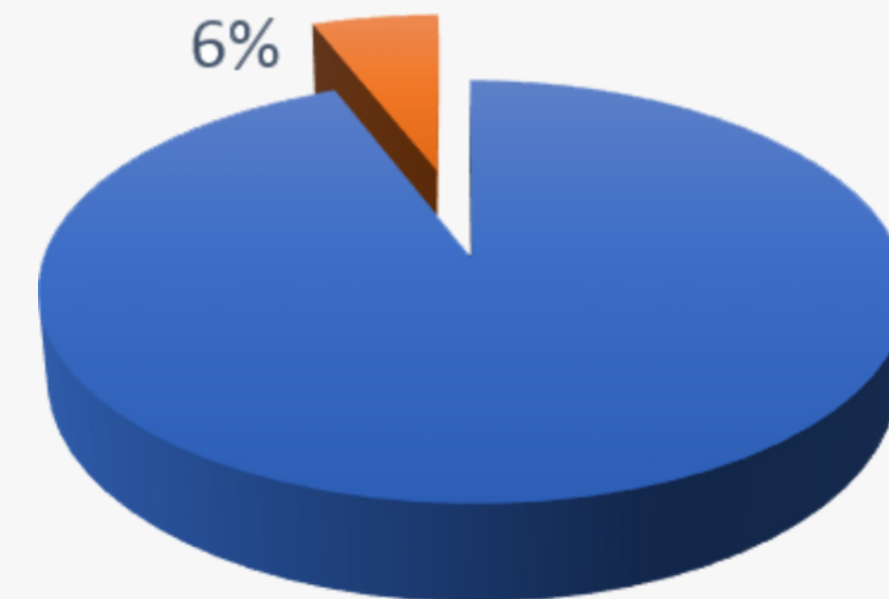


ХОРОШИЙ ХАРИТОН

Наш хороший парень, активный и деятельный подросток. Он всё время развивается, всем интересуется. Его портфолио из грамот и дипломов уже трещит по швам. И в час "икс" Харитон садится со своими родителями за стол и оглашает им свой выбор профессии. А родители ещё и корректируют его выбор, предлагая более перспективную специализацию.

С родителями Харитону повезло (вот везучий же малец)! Они оценили рынок труда, а также не поленились изучить его тенденции.

К сожалению, таких родителей по статистике нашего сайта совсем мало: только 6% посетителей за последний год открыли раздел, где предложена информация о тенденциях рынка труда.



По статистике, только 18% студентов совершают выбор специальности самостоятельно. А вот наш Антип вошел в другую статистическую группу.

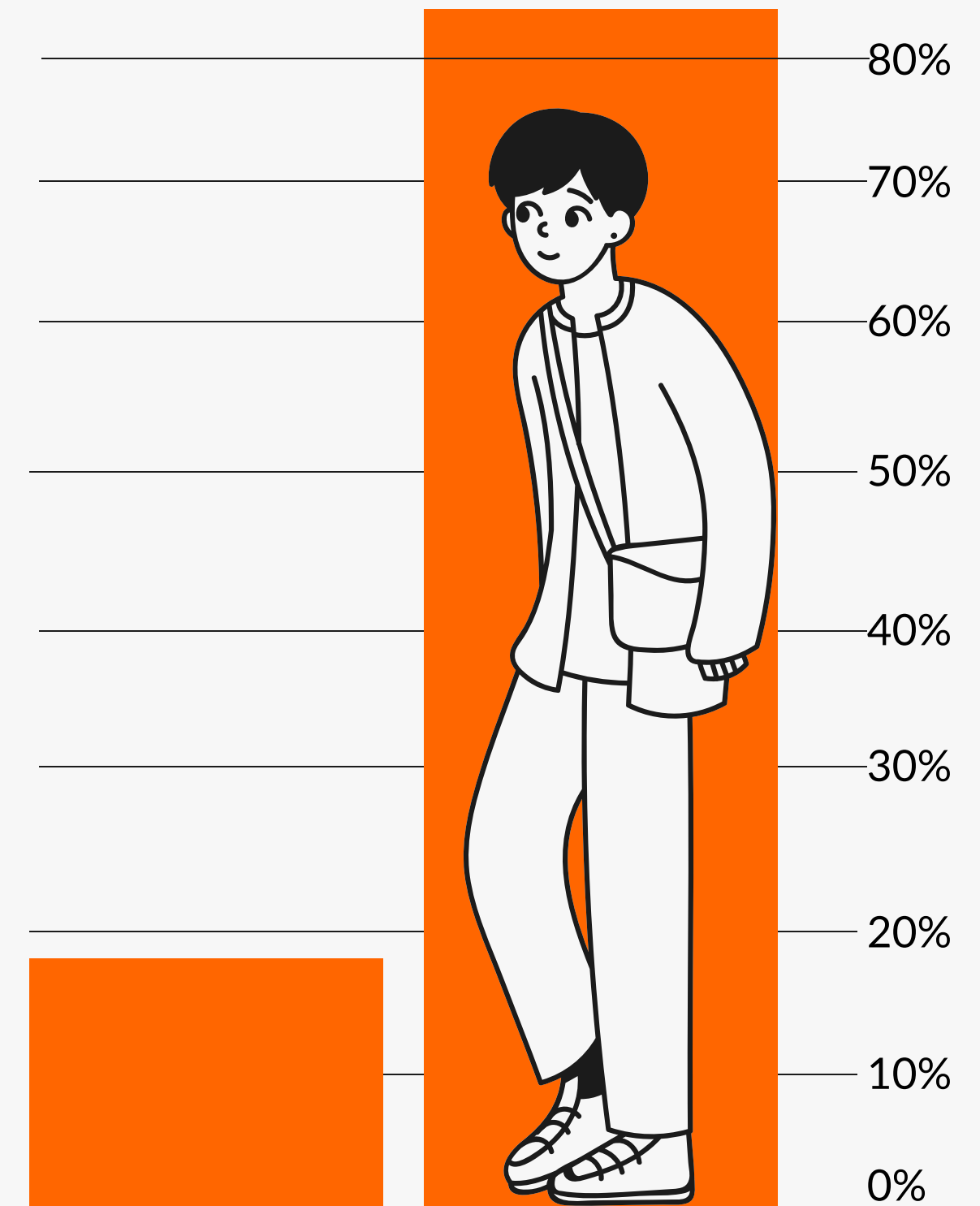
Отмотаем назад. Ему 12. Он - послушный ребенок. Ходит в школу и даже в кружки, которые ему предлагают родители и педагоги. Но недолго - ему скучно и неинтересно.

Время пролетело, и настал час "икс". Наш герой не успел разобраться в себе, проявить таланты, а пришло время выбирать профессию.

Как вы понимаете, выбор был ошибочным. И стал наш Антип одним из тех, кто работает не по специальности.

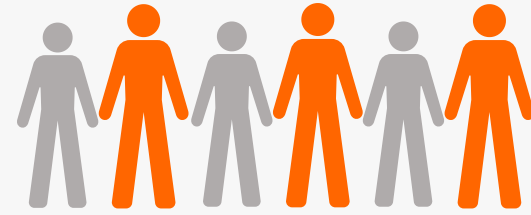
Сколько их таких?

ПЛОХОЙ АНТИП

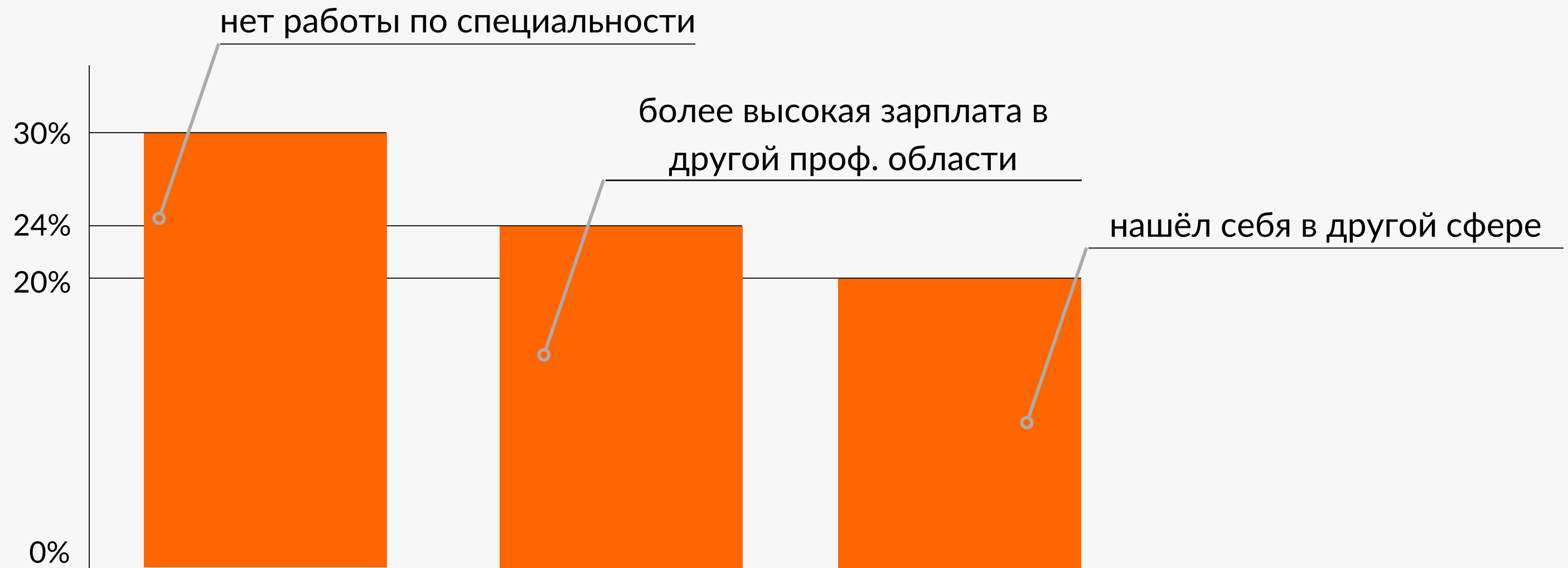


По результатам опроса ВЦИОМ почти половина жителей России **не работает по специальности**, которой обучалась.

Получается - каждый второй!



Свой выбор неработающие по специальности объясняют так:

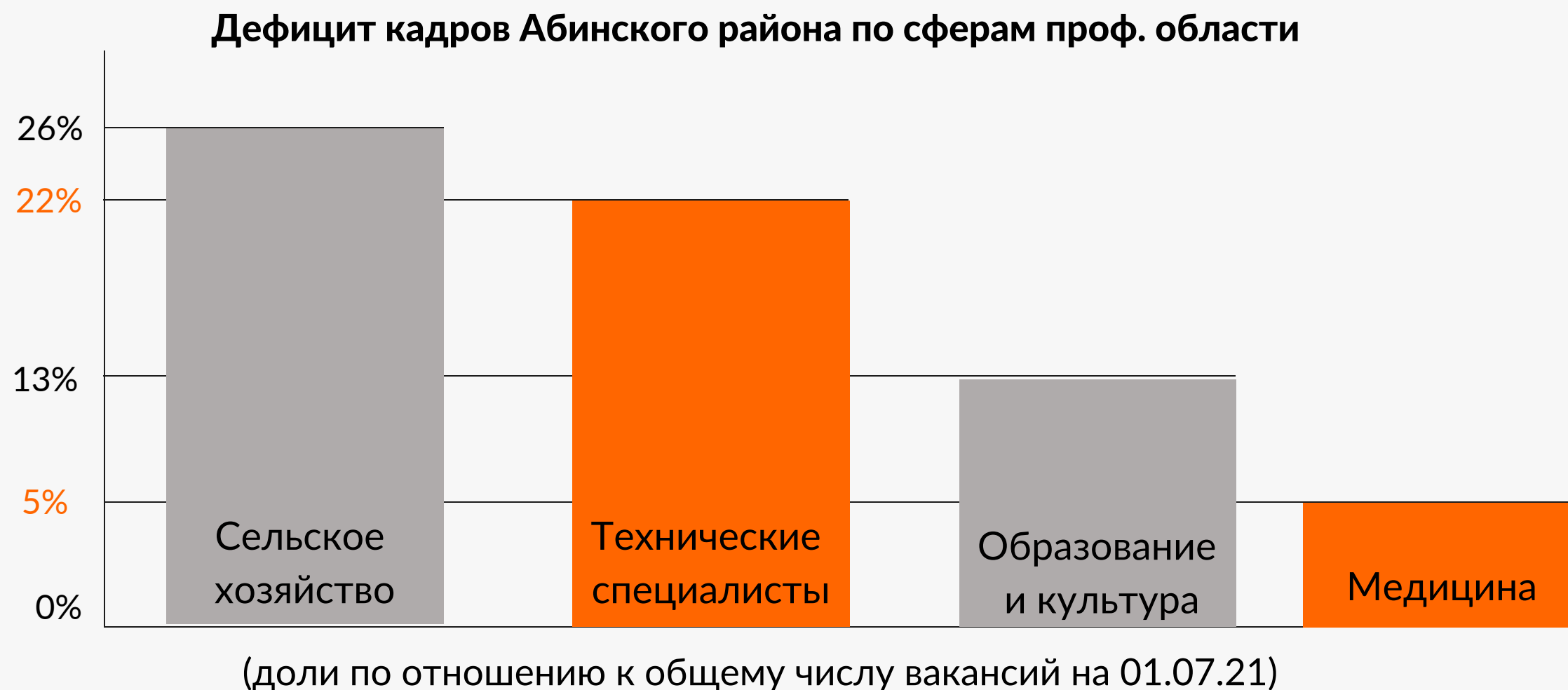


<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/bolshaya-zarplata-ili-rabota-po-speczialnosti->



ПЛОХОЙ ЛИ АНТИП?

Конечно, у Антипа было меньше шансов проявить свои таланты: он рос в небольшом городе, где не было избытка кружков, а профориентационных проектов и подавно. Покинул наш герой свою малую родину и отправился в мегаполис учиться и работать. И это понятно - нет у молодого человека ощущения нужности своему городу. А его город тем временем нуждается в специалистах:



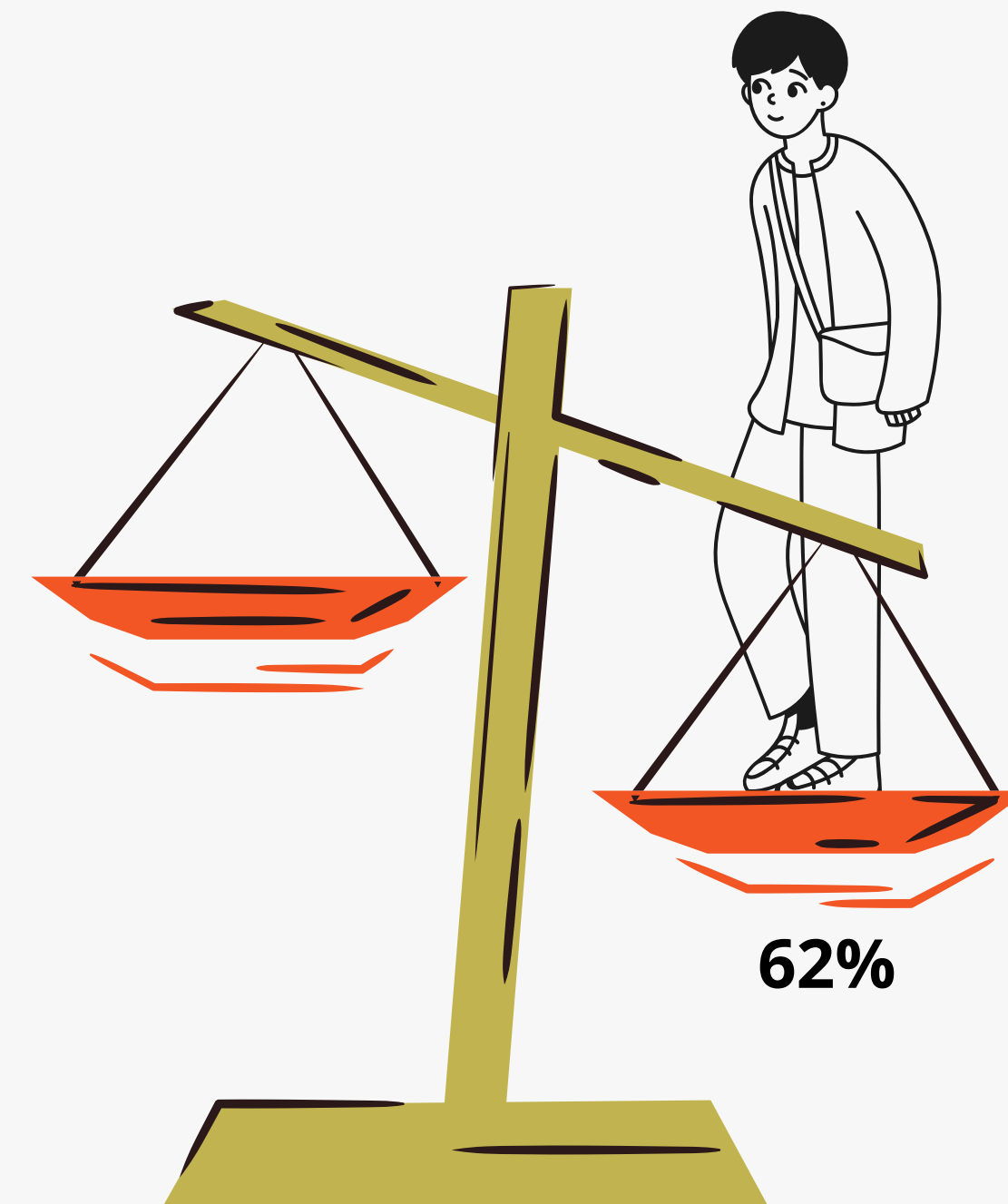
СУДЬБА АНТИПА

По статистике, только 37% переученных специалистов находят время и ресурсы для того, чтобы пройти профессиональную переподготовку. Но наш герой оказался в числе тех, кто обучался новой профессии самостоятельно или вовсе не обучался. **А таковых 62%.**

Удручающая статистика, да?

Мы живем в обществе, где каждый пятый – Антип – специалист - самоучка.

Вывод: проблема не в качестве образования, а в субъектах образовательного процесса, которые не были подготовлены к выбору профессии.



ЕСТЬ РЕШЕНИЕ?



Решение есть

1) РАСШИРЯТЬ ГЕОГРАФИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

По данным Росстата почти половина населения (48%) проживает в малых городах численностью до 100 тыс. То есть каждый второй.

Опять каждый второй, как тот, кто не работает по специальности. Совпадение?

Дети из малых городов - это половина будущего трудоспособного населения страны.

Развиваясь в атмосфере изобилия и достаточности, молодые специалисты будут оставаться в своих городах. Не будет у них нужды искать лучшего. Лучшее уже у них есть. Это решение дефицита кадров в малых городах.



2) АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Мы должны готовить детей к профессиям будущего, учитывая тенденции изменения рынка труда. А тенденции сегодня таковы:

- **цифровизация всех сфер жизни:** цифровая форма проникает абсолютно во все сферы деятельности, она меняет подход к управлению предприятиями, городами и даже собственной жизнью;
- **автоматизация и роботизация:** переход к новой индустриальной модели подразумевает не просто автоматизацию отдельных конвейерных линий производства, где разные устройства действуют независимо друг от друга, а создание сложных систем, связывающих физическое и цифровое пространство;
- **технологические изменения:** вытеснение человека из рутинного труда и появление задач нового уровня сложности;
- **социальные изменения:** вырастает необходимость межвозрастного общения как при работе с клиентами, так и в выстраивании отношений с коллегами. В скором будущем можно будет встретить команды, в которых будут работать люди младше 18 и/или старше 60 лет.



3) ИЗМЕНЯТЬ ФОРМАТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Рынок труда требует от нас не только профессиональных умений, но и новые "надпрофессиональные" навыки:

- навыки межотраслевой коммуникации;
- навык деятельности в режиме высокой неопределенности;
- умение работать в команде, продуктивно общаться и взаимодействовать;
- системное мышление для быстрого перехода из проекта в проект;
- навыки программирования, робототехники, работы с искусственным интеллектом – это тоже надпрофессиональные навыки. Стандартного набора компьютерной грамотности уже недостаточно для работы в любой сфере экономики.

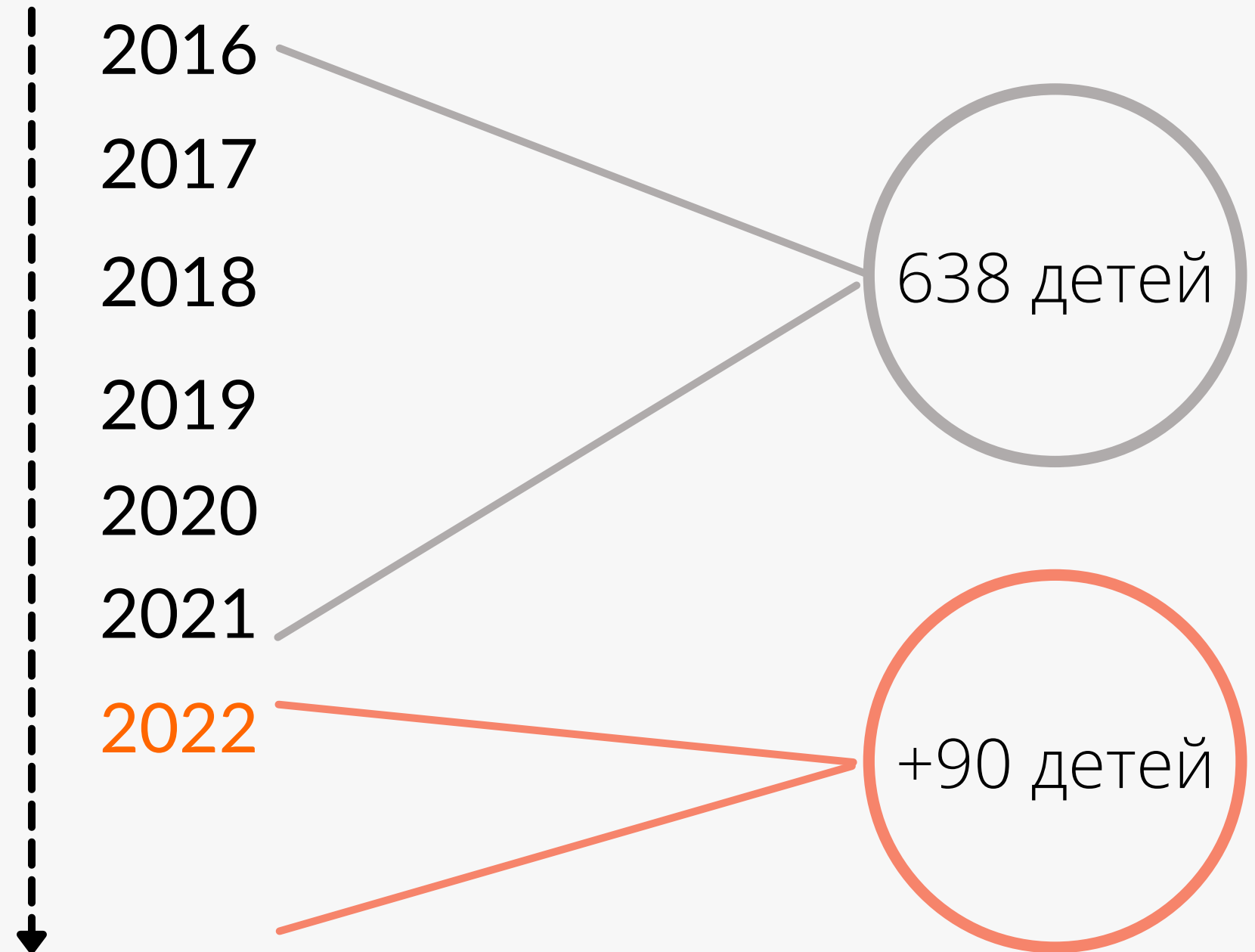
Для развития этих навыков необходимо время, много практики, поэтому профориентация должна проводиться не в форме экскурсий на предприятиях или разовых встреч, а **в формате регулярных мероприятий в течение длительного времени.**



Что мы хотим сделать?

РАСШИРИТЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ КЛУБА "РОБОТРЕК" В АБИНСКЕ

- ✓ Робототехника
- ✓ Программирование
- ✓ Компьютерное зрение
- ✓ Аддитивные технологии
- ✓ Введение в когнитивные науки
- + Нейрофизиология и психофизиология
- + Искусственный интеллект



Почему именно эти направления?

Нейрофизиология и психофизиология

Это направление обратит внимание детей на область медицины.

Многие специальности по направлению "нейротехнологии" ещё формируются, но уже сегодня есть нейромаркетологи, нейрохирурги, нейропрограммисты, разрабатываются специальности группы «нейротехнолог».

Изучение нейрофизиологии и психофизиологии человека, программирования и психологии в интеграции с высокими технологиями поможет детям посмотреть на межотраслевые специальности и сделать осознанный выбор профессии.

Искусственный интеллект

Это направление не только перспективно, но и популярно у молодёжи.

В настоящий момент искусственный интеллект уже помогает человеку в постановке диагнозов и назначении лечения, в видеонаблюдении, в онлайн поддержке клиентов и во многом другом. Например, для распознавания объектов на изображении искусственный интеллект берет за основу алгоритмы компьютерного зрения и в процессе обучения нейронных сетей видоизменяет и дополняет алгоритм под конкретные задачи.

Как мы это сделаем?

сен'21 окт'21 ноя'21 дек'21 янв'22 фев'22 мар'22 апр'22 май'22 июн'22 июл'22 авг'22 сен'22 окт'22 ноя'22 дек'22

подготовительный этап

- Аренда помещения
- Закуп мебели и оргтехники
- Косметический ремонт
- Закуп спец.оборудования
- Обучение наставников
- Набор в группы

проведение мероприятий для детей возраста 12-17 лет

Нейрофизиолог-инженер:

2 группы по 10/12 человек = 22 чел. /140 мероприятий
(во время учебного года)

Искусственный интеллект:

2 группы по 10/12 человек = 22 чел. /140 мероприятий
(во время учебного года)

Программирование на языке Python:

2 группы по 10/12 человек = 22 чел. /32 мероприятия
(летние каникулы)

Введение в когнитивные науки:

1 группа 12 человек = 12 чел. /16 мероприятий
(летние каникулы)

Введение в аддитивные технологии:

1 группа 12 человек = 12 чел. /16 мероприятий
(летние каникулы)



Проект «Профориентация школьников по профессиям будущего: высокие технологии и специальности из смежных отраслей» отвечает требованиям времени и является решением острой социальной проблемы.

При поддержке президентского фонда культурных инициатив мы сможем не только **существенно расширить направления** уже реализующегося коммерческого профориентационного **проекта** «РОБОТРЕК» в городе Абинске, но **и сделать его доступным** для всех слоев населения, оказывая услуги семьям с детьми на безвозмездной основе.

